

LBRIS

We know
books

Laura Hărdălău

***Mici secrete
în emiterea sunetului R***

Editura PRIMUS
Oradea, 2013

<i>Ce conține? Cum se folosește? Pentru cine? De către cine?</i>	7
Activități logopedice pentru emiterea sunetului R	8
1. Brum-Brum	8
2. Tractorașul	9
3. Măgărușul Mofturos	9
4. Mersul căluțului	10
5. Mixerul	10
6. Radioul stricat	11
7. Șoricelul Sforăilă	11
8. Cățelușul vorbăreț	12
9. Iepurașul Tremurilă	13
10. Dansul elefantului Trrrop-trrrop	13
11. Tremuratul	14
12. Pisicuța	15
13. Cățelușul Mârâilă	15
14. Vorba ciorii	16
15. Mimă	17
16. Zgomote	18
17. Găsește-mă!	19
18. Greierașul și vioara lui	20
19. Concursul bucăților de hârtie	20
20. Limba jucăușă - dialog	21
21. Motorășul buzelor	21
22. Imită iepurașul!... ..	22
23. Cine cântă?	22
24. Camionul obosit	23
25. Sunetul R și lunile anului	23
26. Xilofonul	24
27. Ghici ce-am zis!	24
28. Mingea R	25
29. Mingea cu guriță	26
30. Pixul certăreț	26
31. Cum face?	27
32. Cine te-a strigat?	27
33. Creionul săltăreț	28
34. Secretul	28

35. Ochișori isteți	29
36. Câțeluș mic - câțeluș mare	29
37. Litera R din plastilină	30
38. Săculețul cu jucării	31
39. Balonul	31
40. Baschet	32
41. Urechiușe de elefântel	33
42. Camionul plimbăreț	33
43. Albinuța	34
44. Trenulețul literelor	35
45. Un vânticel zâmbăreț	35
46. Ciorăpeii	36
47. Trei câțeluși	37
48. Dragonul	37
49. R cel vesel.....	38
50. Balonul și cuvintele	38
<i>Anexe</i>	41
<i>Cartonașe</i>	69

Ce conține? Cum se folosește? Pentru cine? De către cine?

Activitățile logopedice au fost concepute pornind de la nevoia de mișcare și amuzament a copiilor. S-a încercat construirea unor jocuri logopedice care să-i distragă atenția copilului de la problema sa. Prin participarea la aceste activități dinamice și distractive, copilul va reuși să se implice activ în realizarea exercițiilor de pronunție concepute pentru stimularea emiterii sunetului R.

O condiție importantă pentru ca terapia logopedică să dea rezultate este colaborarea din partea copilului. Dacă ședința de logopedie se va încheia cu dorința copilului de a se întoarce în cabinet vom avea confirmarea faptului că terapia logopedică a fost o experiență plăcută pentru copil, iar progresul în corectarea vorbirii lui nu va întârzia să apară.

Ce conține?

Cartea „*Mici secrete în emiterea sunetului R*” este un material logopedic practic ce conține:

- un set de 50 de activități logopedice pentru emiterea sunetului R;
- fișe de lucru;
- palatograma în varianta color și alb-negru a sunetului R;
- 24 cartonașe color (dimensiuni 105x75 mm) cu exerciții de gimnastică fonoarticulatorie (linguală și labială) și cu imagini suport pentru activitățile logopedice din carte.

Cum se folosește?

- activitățile logopedice se vor pune în practică într-un spațiu cu o suprafață de de minim 12 metri pătrați
- fișele de lucru se vor folosi atât pentru captarea atenției cât și ca recompensă pentru participarea copilului la activități
- cartonașele se vor utiliza pentru emiterea spontană a sunetului, pentru realizarea unor exerciții de gimnastică fonoarticulatorie dar și ca materiale suport pentru realizarea unor activități din carte
- palatograma sunetului R (varianta color) se va folosi pentru vizualizarea poziției de emiterie a sunetului R
- palatograma (varianta alb-negru) sunetului R îi va fi dată copilului să o coloreze având ca model varianta color

Pentru cine?

Activitățile logopedice sunt concepute pentru copii cu vârsta cuprinsă între 3-7 ani.

De către cine?

Activitățile logopedice pot fi ușor puse în practică atât de către specialiști cât și de către părinți sau bunici, ca o continuare a terapiei logopedice de către aceștia din urmă.

*Important este să știm cum să ne jucăm și să ne bucurăm
de bucuria celor mici!*

Activități logopedice pentru emiterea sunetului R

1. Brum-Brum



Obiective:

- vibrația buzelor (gimnastică fonoarticulatorie)
- emiterea sunetului R

! Prin vibrația buzelor se urmărește declanșarea vibrației limbii, respectiv emiterea sunetului R.

Materiale de lucru:

- 3 mașinuțe de jucărie de mărimi diferite, cartonașul *Brrrum-brrrum!*

Modalitate de desfășurare:

- prin vibrația buzelor se va imita zgomotul produs de motoarele a trei mașinuțe de dimensiuni diferite

! Intensitatea pronunției va fi corelată cu mărimea mașinuței (brum-Brum-BRUM)

Indicație de lucru:

- Oare cum face motorul mașinuței mici? Dar a celei mijlocii? Mașinuța mare este și cea mai puternică. Hai să-i auzim motorul!

Observație:

- logopedul/părintele îi va arăta copilului modelul pronunției, accentuând vibrația buzelor în momentul pronunției primului sunet din cuvânt: BBRUM

2. Tractorașul

Obiective:

- vibrația buzelor (gimnastică fonoarticulatorie - exercițiu pregătitor pentru emiterea sunetului R)
- emiterea sunetului R

! Prin vibrația buzelor se urmărește declanșarea vibrației limbii, respectiv emiterea sunetului R.

Material de lucru:

- cartonașul *Tractorașul*

Modalitate de desfășurare:

- prin vibrația buzelor se va imita zgomotul făcut de un tractor

! Puterea jetului de aer va fi diferit în funcție de situație:

Tractorașul stricat: jet de aer sacadat

Tractorașul supărat: jet de aer crescendo

Tractorașul somnoros: jet de aer lent

Indicație de lucru:

- Vei imita un tractoraș stricat, supărat sau somnoros. Vei apropia buzele și vei sufla cu putere aerul pe gură. Fă ca și mine!



3. Măgărușul Mofturos

Obiectiv:

- vibrația buzelor și a limbii (gimnastică fonoarticulatorie - exercițiu pregătitor pentru emiterea sunetului R)

Materiale de lucru:

- cartonașul *Măgărușul Mofturos*, o coală de hârtie A4

Modalitate de desfășurare:

Etapa 1:

- se va rupe o bucățică de hârtie dintr-o coală A4 și se va așeza între buzele copilului

Etapa 2:

- copilul va trebui să sufle cu putere bucățica de hârtie

Etapa 3:

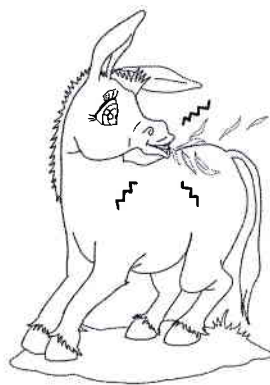
- se va rupe o bucățică de hârtie dintr-o coală A4 și se va așeza pe vârful limbii copilului

Etapa 4:

- copilul va arunca din gură hârtia, suflând cu putere aerul pe gură

Indicație de lucru:

- Vei fi un măgăruș căruia nu-i place iarba și de aceea el o va arunca din gură.



Obiectiv:

- gimnastică fonoarticulatorie a limbii (exercițiu pregătitor pentru emiterea sunetului R)

Material de lucru:

- cartonașul *Căluțul*

Modalitate de desfășurare:

Etapa 1:

- copilul va imita zgomotul produs în timpul mersului unui căluț, lipind repetitiv limba de cerul gurii și dezlipind-o brusc

Etapa 2:

- concomitent cu acțiunea descrisă anterior, copilul va merge în cerc prin cabinet/cameră, imitând mersul căluțului

Etapa 3:

- în funcție de viteza cu care copilul va merge prin cabinet/cameră, ritmul în care se va dezlipi limba de cerul gurii va fi diferit (lent sau alert)

Indicație de lucru:

- Vei merge prin cabinet/cameră, iar cu gurița vei imita zgomotul pe care-l face căluțul când tropăie.



5. Mixerul

Obiective:

- obținerea cu ajutorul sunetului D a poziției și vibrației limbii, necesare în emiterea sunetului R
- emiterea sunetului R

Materiale de lucru:

- cartonașul *D-d-d-d-r!*, oglinda logopedică

Modalitate de desfășurare:

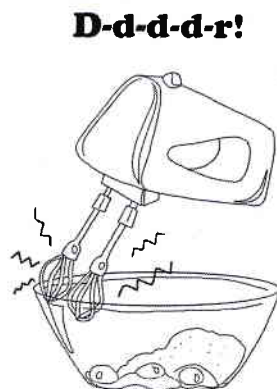
- se va imita zgomotul făcut de un mixer, pronunțând sunetul D scurt, repetat și cu retragerea ușoară a limbii în spate

Indicație de lucru:

- Vom face o cremă pentru prăjituri. Pentru cremă vom folosi mixerul. Să încercăm să imităm zgomotul făcut de mixer pronunțând sunetul D scurt, repetat și cu retragerea ușoară a limbii în spate. Fă ca și mine (i se va arăta copilului modalitatea de pronunție)!

Observație:

- pentru implicarea activă a copilului în acest exercițiu i se va cere acestuia ca în momentul pronunției să imite gestual folosirea mixerului



Brrrum-brrrum!

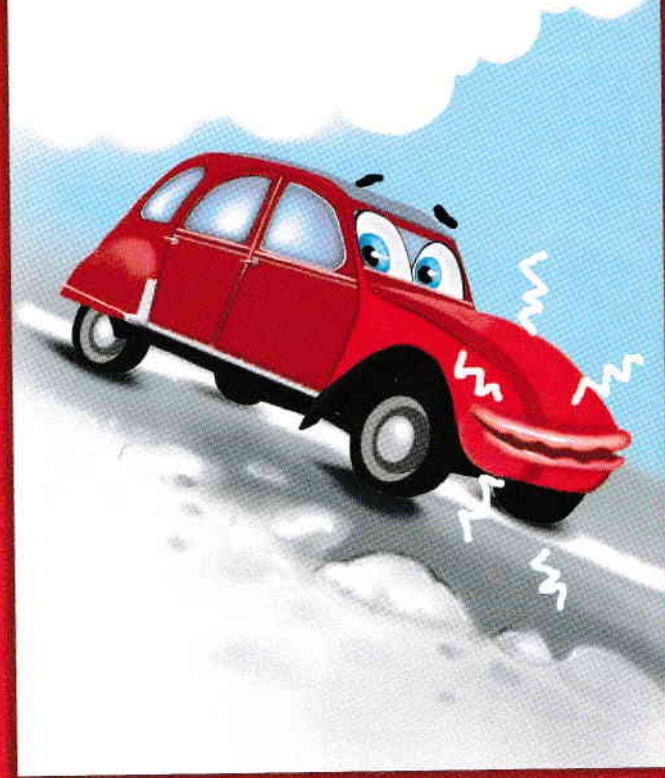


R-r-r-r!
LBRIS

We know
books



Brrrum-brrrum!



D-d-d-d-R!



D-d-d-nnn-r!

